



IDEKATALOG TIL GJØL SKOLE OG SI

'DET HELE LIV PÅ GJØL'

Samarbejde og emnedage i lokalsamfundet



INDHOLD

Introduktion	s. 3
Gå på opdagelse under vandoverfladen – Gjøøl Sejlklub	s. 4
Landmandens maskiner – Gjøølbygaard	s. 5
Besøg den lokale landmand – Gjøølbygaard	s. 6
Aktiv dag på fjorden med Surf & SUP – Gjøøl Sejlklub	s. 7
Ålegræs som bæredygtigt naturprodukt – Thorbjørn	s. 8
Politiker for en dag – Samfundsfag i byrådssalen	s. 9
Købmand for en dag – Brugens matematik	s. 10
Hvor kommer vores vand og varme fra? – Gjøøl Private Vandværk & Fjernvarme	s. 11
Ud i Naturen – Ulvedybet eller andet	s. 12
På jagt efter historiens aftryk i byen – Historisk byvandring	s. 13
På opdagelse med jægerne – Skovens dyreliv?	s. 14
Bier og honning	s. 15
Bier og biodiversitet	s. 16
Gjøøl Jagtforening	s. 17
Gjøøl Gymnastik & Boldklub	s. 18



INTRODUKTION

Dette idekatalog indeholder en lang række undervisningstilbud forankret i lokalsamfundet. Tilbuddene er udviklet i samarbejde med lokalsamfundet og Gjøøl Skole og SI, og udspringer af DGI-projektet 'Det hele liv på Gjøøl', der blev igangsat i 2022.

Formålet med DGI-projektet er at skabe et fællesskab i lokalsamfundet, der med fælles kraft kan udvikle og skabe de bedste forudsætninger for udviklingen af livsduelige og robuste børn og unge på Gjøøl. Der er en fælles forståelse for, at foreningslivet er en stor aktør i dette fællesskab.

Hvert tilbud har sit eget overordnede emne tilknyttet en specifik forening eller virksomhed på Gjøøl eller omegnen af Gjøøl. Tilbuddet er beskrevet med titel, emneord og en konkret beskrivelse af forløbet, samt er der angivet en vurdering af de alderstrin som tilbuddet henvender sig, et estimat for tid og et konkret program. Derudover er der angivet i hvilken afstand fra skolen tilbuddet befinder sig i, samt hvilken transportform, der vil være mulighed at anvende.

Hvert tilbud er angivet med en kontaktperson, som den enkelte lærer kan henvende sig til, hvis en klasse ønsker at gøre brug af tilbuddet. Dette gøres senest to måneder i forvejen. Alt praktisk aftales med den enkelte kontaktperson.

Yderligere er der for hvert tilbud angivet et årshjul, som indeholder en vurdering af, hvornår på året det vil være mest ideelt at anvende tilbuddet. Derudover er der for en række tilbud angivet, hvilke af FN's verdensmål tilbuddet beskæftiger sig med. Hertil kunne læringsmål angives. Idekataloget dækker i alt følgende verdensmål:



Idekataloget er tiltænkt som tilbud Gjøøl Skole og SI kan tage i brug, når det passer for den enkelte lærer og klasse. Det er derfor ikke givet, at alle tilbud anvendes lige ofte. Dog bør et konkret tilbud kun anvendes én gang årligt for ikke at trække for meget på den enkelte forening eller virksomhed. Derfor kunne der med fordel tages højde for, at flere klasser deltager i samme tilbud samtidig, hvorfor mange af tilbuddene dækker flere alderstrin.

Idekataloget holdes løbende ajour og gennemgås minimum én gang årligt i forbindelse med Gjøøl-samarbejdets møder. Gjøøl Skole og SI skal senest have en revideret udgave forlagt ultimo juni inden det nye skoleår planlægges.

Overordnede kontaktpersoner:

Gjøøl-samarbejdet, formand: Camilla Andersen | camilla28andersen@gmail.com

Skoleleder, Gjøøl Skole: Anders Bødker Holm | abh@jammerbugt.dk

Skolebestyrelsen, formand: Susanne Eltzholtz Westergaard | suseltzholtz@gmail.com



GÅ PÅ OPDAGELSE UNDER VANDOVERFLADEN



Emne: Dyreliv, fjordliv, kystsamfund

Alderstrin: Børnehave – 3. klasse

Omfang: 2-3 timer

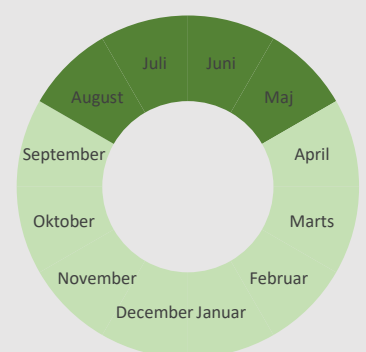
Beskrivelse: Hvad gemmer sig under vandets overflade? Her får de mindste klasser mulighed for at gå på opdagelse i det rige dyreliv under vandoverfladen ved trygge rammer på havnen. Ved brug af vandkikkerter og fiskenet får børnene mulighed for selv at erfare, hvilken dyreliv, der befinder sig i fjorden. På baggrund af konkrete fund på dagen taler vi videre om disse i klubhuse - hvilke dyr vi har fundet? Blandt andet via genkendelse fra infotavler. Ligeledes vil vi tale om de fiskearter, man kan fange ude i fjorden. Sejlklubben har redningsveste.

Program:

Transport: gå/cykel/bus (2,3 km)

Kontaktperson: Camilla Andersen, Gjøøl Sejlklub, camilla28andersen@gmail.com : 60 94 00 39.

Adresse: Gjøøl Havn 12, 9440 Aabybro.





LANDMANDENS MASKINER – GJØLBYGAARD

Emne: landbrug

Alderstrin: Børnehaven

Omfang: 1-2 timer

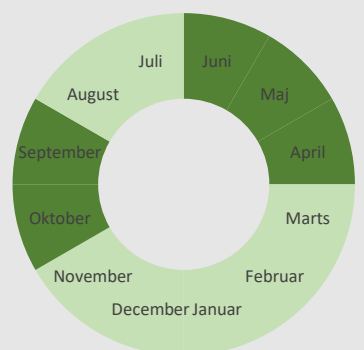
Beskrivelse: Næsten alle børn er fra en tidlig alder fascineret af landmandens store maskiner. Denne dag har børnene mulighed for at komme helt tæt på de store traktorer og mejetærsker hos Gjølbygaard. Få besøg af landmanden i børnehaven eller oplev alle maskinerne på gården.

Program:

Transport: gå/cykel (1,3 – 3 km)

Kontaktperson: Claus Rom

Adresse: Limfjordsgade 67 / Gårdkærsvej 27, 9440 Aabybro





BESØG DEN LOKALE LANDMAND – GJØLBYGAARD

Emne: landbrug, ressourcer, lokale råvarer og produktion, dyrevelfærd, bæredygtigt landbrug

Alderstrin: 2. – 4. klasse/ 5.-6. klasse

Omfang:

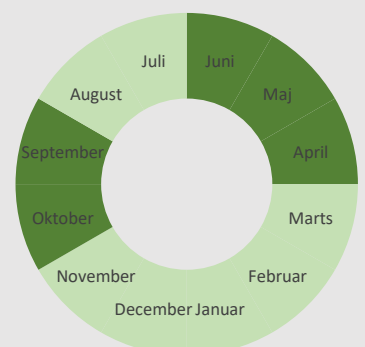
Beskrivelse: Hvad vil det sige at drive et landbrug? Et Landbrug dækker over mange ting, og på Gjør har der været en lang tradition med at drive landbrug. Hos Gjørbygaard vil eleverne få et indblik i både agerbrug og svineavl. Eksempelvis hvilke afgrøder findes der på markerne på Gjør, og hvad bruges de efterfølgende til, når der bliver høstet om sommeren? Eleverne vil også komme med en tur i svinestalden, hvor de får et indblik i dyrevelfærd og hvordan produktionen af svinekød foregår. For de større klasser vil der også være mulighed for at diskutere, hvordan danske landbrug fokuserer på et bæredygtigt landbrug.

Program:

Transport: gå/cykel (1,3 – 3 km)

Kontaktperson: Claus Rom

Adresse: Limfjordsgade 67 / Gårdkærsvej 27, 9440 Aabybro





AKTIV DAG PÅ FJORDEN – GJØL SEJLKLUB



Emne: SUP – SURF, vandaktiviteter, motion og sundhed, strøm- og vindforhold

Alderstrin: 5. – 6. klasse

Omfang: 3 timer

Beskrivelse: Sejlklubben byder indenfor til en aktiv dag på fjorden. Fokus er på de to aktiviteter; Surf og SUP – stand-up-padle. Dagen byder først på en introduktion på land, hvor de mest basale regler og teknikker gennemgås. Derudover er der fokus på strøm- og vindforhold, som er væsentlige parametre for at samarbejde med vandet.

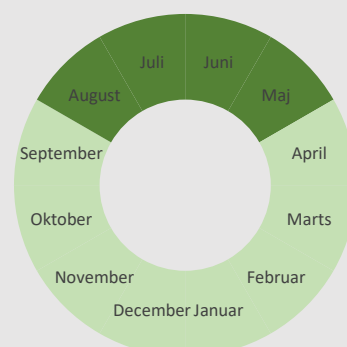
SUP-aktiviteterne vil primært foregå i havnebassinet. Sejlklubben stiller redskaber, våddragter og sikkerhedsveste til rådighed.

Program:

Transport: gå/cykel/bus (2,3km)

Kontaktperson: Camilla Andersen, Gjøøl Sejlklub

Adresse: Gjøøl Havn 12, 9440 Aabybro.





ÅLEGRÆS SOM BÆREDYGTIGT NATURPRODUKT



Emne: Bæredygtighed, lokale ressourcer

Alderstrin: 4. – 6. klasse

Omfang 2-3 timer

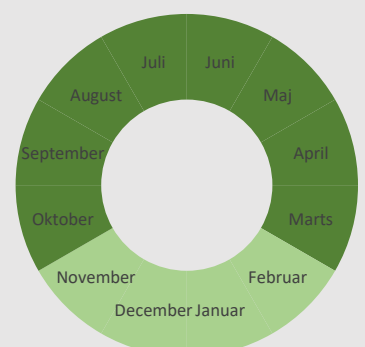
Beskrivelse: Som noget nyt er en række landmænd på Gjøøl begyndt at hente ålegræs fra strandbredden langs fjorden og omdanne det til et bæredygtigt naturprodukt. Bl.a. kan ålegræs bruges som isoleringsmateriale til nye huse eller som lydæmpende loftplader. Eleverne vil i løbet af denne dag få indblik i, hvordan ålegræsset indsamles langs fjorden og forarbejdes på Gjøøl, inden det sendes videre til produktion.

Program:

Transport: gå/cykel/bus?

Kontaktperson: Thorbjørn Jepsen

Adresse: Limfjordsgade 115, 9440 Aabybro





POLITIKER FOR EN DAG SAMFUNDSFAG I BYRÅDSSALEN

Emne: demokrati, politik

Alderstrin: 6. klasse

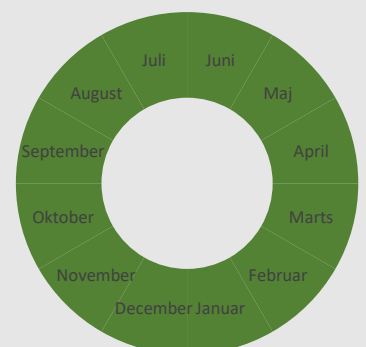
Omfang: 3 timer

Beskrivelse: Skal der være en skole på Gjør? Hvornår skal skolebussen køre? Hvornår skal der nyt asfalt på Limfjordsgade? Hvor mange gadelygter skal der være, og hvornår skal de være tændt? Skal havnen være større? Og hvor skal der bygges nye huse på Gjør? Måske tænker du, at alle politiske beslutninger bliver taget i Folketinget på Christiansborg, men i virkeligheden bliver en stor del af de politiske beslutninger, som har betydning for os på Gjør taget i byrådssalen i Aabybro af lokale politikere, der er valgt for fire år gangen. På samme måde som på Christiansborg handler det om demokrati og om at nå til enighed blandt partierne. Denne dag vil byde på et møde med borgmesteren i Jammerbugt Kommune, og så får eleverne mulighed for på tværs af opstillede scenarier at skulle fordele pengene blandt en række politiske emner med betydning for dem selv i 'Borgmesterens dilemmaspil'.

Transport: bus (12,2 km)

Kontaktperson: Claus Rom

Adresse: Toftevej 43, 9440 Aabybro.





KØBMAND FOR EN DAG BRUGSENS MATEMATIK

Emne: handel, statistik, værdikæder

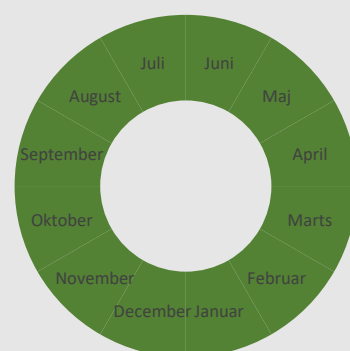
Alderstrin: 5. – 6. klasse

Beskrivelse:

Transport: gå/cykel (1,3km)

Kontaktperson: Carsten

Adresse: Limfjordsgade 53, 9440 Aabybro





HVOR KOMMER VORES VAND OG VARME FRA? GJØL PRIVATE VANDVÆRK & KRAFTVARMEVÆRK



Emne: ressourcer, forbrug

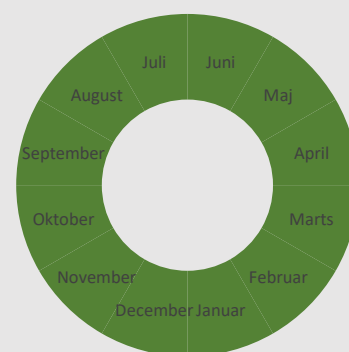
Alderstrin: 4. – 6. klasse

Beskrivelse: Hver eneste dag kommer der rent vand ud af vores vandhaner, samtidig med, at vi har varme i gulvet eller i radiatoren. Men dette er ikke en selvfølge rundt om i verden, hvor det langt fra er alle, der har adgang til eksempelvis rent vand. På Gjøl har vi vores eget vandværk og varmekværk, der hver dag sørger for, at vi har varme og vand. Hos Gjøl Private Vandværk vil eleverne få et indblik i, hvordan vandet pumpes op af jorden på Gjøl, hvordan vandet kommer ud til forbrugerne, og hvordan vandværket sørger for, at vi også har rent vand i fremtiden. Hos varmekværket får eleverne et indblik i, hvordan varmekværket fungerer til dagligt, og hvordan byen er forbundet i et stort netværk.

Transport: gå (500m)

Kontaktperson: Mogens Poulsen / Brian Poulsen

Adresse: Bygstubben 22 / Drøvten 40





UD I NATUREN



Emne: Fugleliv, natur, friluftsliv

Alderstrin: 3. – 5. klasse

Beskrivelse: Gjøl rummer et rigt fugleliv, særligt ved Ulvedybet, der siden 1930 har været udpeget som vildtreservat. Ulvedybet er hvert år hjemsted for grågæs, vibe, rødben, skægmejse, rørspurv og rør- og sivsanger, der yngler i området. Om efteråret er Ulvedybet ligeledes rastested for en række arter af andefugle, heriblandt gråænder, krikænder, pibeænder og grågæs. Eleverne vil i løbet af dagen få et indblik i, hvilken funktion vildtreservatet har for det rige fugleliv, herunder hvad det vil sige at være en yngle- og rastelokation. Derudover skal eleverne på opdagelse og se, hvor mange arter de kan finde på baggrund af et fuglekatalog.

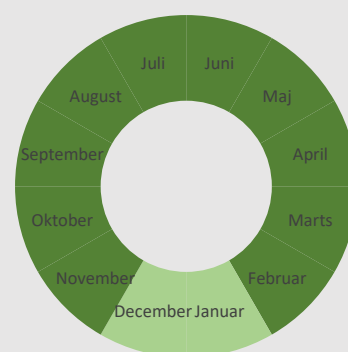
Kan kombineres med skolens rige samling af udstoppede dyr.

Program:

Transport: cykel (5,7 km)

Kontaktperson:

Adresse





PÅ JAGT EFTER HISTORIENS AFTRYK I BYEN

HISTORISK BYVANDRING

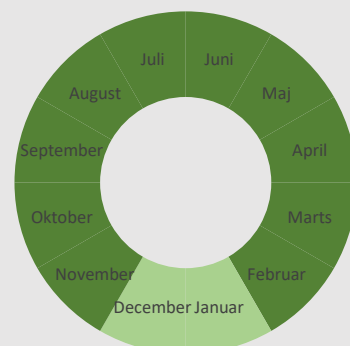
Emne: Historie, kulturarv, kend din by

Alderstrin: 4. – 6. klasse

Beskrivelse: Hver by har sin egen historie, og det samme gælder for Gjølling. Denne byvandring har til formål at give eleverne et indblik i, hvordan historien har sat sit fysiske præg på bybilledet. Med udgangspunkt i fysiske levninger, som stadig kan ses i dag, bliver eleverne taget med tilbage til et tidspunkt, hvor Gjølling så anderledes ud. Blandt andet kommer eleverne forbi byens gamle telefoncentral, et nedlagt frysehus, byens andelsmejeri, tyskerne kanonstilling under Anden Verdenskrig, et bageri, tre købmænd, slagteren og flere af byens gamle skoler. Ønsket er at gøre de unge mere opmærksomme på, at byen rummer mange historiske lag, som stadig er synlige i dag. Byvandringen vil suppleres af arkivbilleder fra Gjølling Lokalhistoriske Arkiv. Byvandringen slutes af med 'Tip en 13'er', hvor de dyster om, hvem der har den bedste hukommelse.

Transport: gå (4-6km)

Kontaktperson: Camilla Andersen





PÅ OPDAGELSE MED JÆGEREN SKOVENS DYR



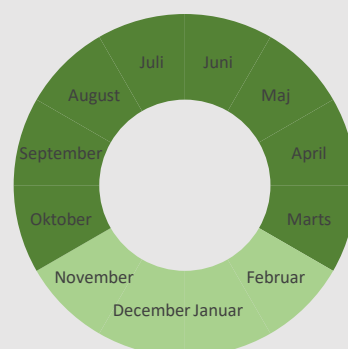
Emne: Dyreliv, skoven, natur

Alderstrin: børnehave – 6. klasse

Beskrivelse: Hvilke dyr gemmer sig egentlig i skovene rundt omkring på Gjøøl? En lokal jæger tager eleverne med en tur i skoven og viser, hvilket liv, der gemmer sig i baghaven. Der vil blandt andet være fokus på at aflæse dyrespor i skovbunden, samt hvordan dyrene skaffer føde mm.

Transport: gå/cykel/bus?

Kontaktperson: Anders Westergaard





BIERNES SØDE HONNING BESØG GJØL BIGÅRD



Emne: insekter, honning

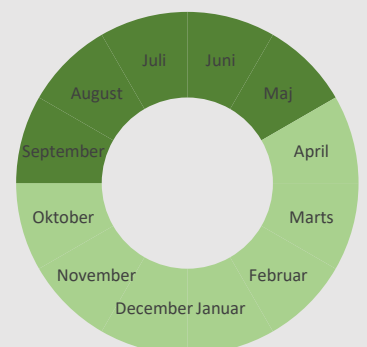
Alderstrin: børnehave – 2. klasse

Beskrivelse: Hvad er et insekt? Hvilken betydning har insekterne for menneskets verden og hvorfor er det så vigtigt, at vi passer godt på dem? Hvordan laver bierne honning og hvorfor er bierne så glade for blomster? Hos den lokale biavler får børnene et indblik i biernes verden.

Program:

Transport: gå/cykel/bus?

Kontaktperson: Lars Bo Christensen (Gjøl Bigård)





BIER & BIODIVERSITET BESØG GJØL BIGÅRD



Emne: insekter, biodiversitet, flora

Alderstrin: 3.-6. klasse

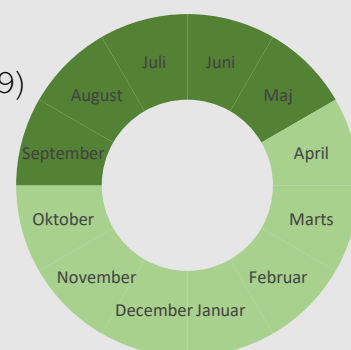
Beskrivelse: Hvad er et insekt? Hvilken betydning har insekterne for menneskets verden og hvorfor er det så vigtigt, at vi passer godt på dem? Hos den lokale biavler får elevernes et indblik i biernes verden, og hvorfor insekterne er så vigtige. Der sættes bl.a. fokus på, hvad det vil sige at befinde sig i en biodiversitetskriser og hvad er biodiversitet overhovedet? Eleverne får bl.a. indblik i, hvad biavleren gør for at fremme levebetingelserne for bierne.

Dagen kunne for eksempel suppleres med opbygning af insekthoteller.

Program:

Transport: cykel (5,3 km)

Kontaktperson: Lars Bo Christensen (Gjøl Bigård), Poul-Erik (Karetmagerstræde 9)





GJØL JAGTFORENING

Emne: dyreliv, rovdyr, fødekæder

Alderstrin: 5. – 6. Klasse

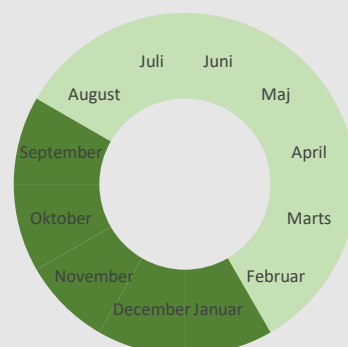
Beskrivelse:

Kan fx kombineres med 'På opdagelse med jægeren – Skovens dyr'.

Program:

Transport: cykel

Kontaktperson: Erik Westergaard





GJØL GYMNASTIK & BOLDKLUB

Emne: bevægelse, motion,

Alderstrin: 5. – 6. Klasse

Beskrivelse:

Program:

Transport: gå

Kontaktperson: Anders Vestenbæk Nielsen/Peter Gregersen

