



Dagsorden og referat

Dato:

Onsdag d. 28. januar 2026

Tid:

Kl. 17.00 -19.30

Sted:

Gjøel Skole – personalerum

Mødedeltagere:

Mads Gadeberg, Katrine Højen, Susanne E. Westergaard, Pia Skafte, Louise Gadeberg, Anders Palsgaard, Lisbeth Mosberg, Karina Rye, Ida Stidsborg Starcke og Anders Bødker Holm

Fraværende: Anders Palsgaard

Referent: Ida Stidsborg Starcke

Ordstyrer: Susanne Westergaard

- **Punkter til eventuelt – skriv til Anders hvis I ønsker punkter på under eventuel.**

Forberedelse: Læs principperne vedr. skole/hjem samarbejdet + tidsplan for valg til bestyrelsen + bestyrelsesvalg 2026

	Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces D: drøftelse I: information B: beslutning	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Forsat revidering af de nuværende principper: Skole/hjem samarbejde herunder samtalerne	Indhold og tidsramme. Formål er at revidere principperne.	D B	45 min. Kl. 17.00-17.45	Forældresamarbejde: der er vigtigt at der handles med rettidig omhu ift. samtaler med forældrene. Det er vigtigt, at der er opmærksomhed på ad hoc mødeafvikling, når vi oplever at et barn tager en midlertidig eller kontinuerlig udsat position. Der foreslås at der laves nogle gentagne formuleringer fra den udarbejdet samarbejdsaftale Der kan foreslås at man implementerer "åbent kontor" som en del af princippet. Ift. læringssamtalerne skal man være opmærksom på, at der skal være givtigt udbytte for forældrene. Der er mange muligheder ift. at skabe den bedste form, f.eks. at tage en beslutning om barnet skal deltage i ét eller alle samtaler, Skolen har drøftet, at de ønsker, at have mere gensidig dialog, så det ikke kun er skolen, der leverer deres budskab. Der er blevet drøftet forskellige perspektiver. Der foreslås, at tiden sættes op til 20 minutter. Man ville kunne differentiere mellem de to læringssamtaler, f.eks. at den ene har et læringsperspektiv og den anden et trivselsperspektiv.

					lft. meddelelsesbogen, så skal man gerne senest en uge efter samtalen kunne se de fokuspunkter, der er udarbejdet på selve mødet. Anders vil forsøge at række ud til Biersted, da der opleves, at de har en god samtaleform, hvor barnets stemme indhentes. Der er vigtigt at rammesætte læringssamtalerne således at de er udviklingsorienteret (lidt ligesom en MUS samtale). Det ville være en god idé at invitere ind til at børnene forinden udfylder en form for vurdering inden læringssamtalen som er aldersdifferentieret. Den gode klasse skal udgå. Der skal ligge en tydelig rammesætning for mødet inden man møder op og der skal ligge en plan med indsatsområder. Overvejelser om det skal hedde skole/hjem, læringssamtaler eller noget helt tredje
2.	Pause			20 min. Kl. 17.45-18.05	
3.	Mål- og indholdsbeskrivelse i SFO	Igangsættelse af arbejdet med den nye mål- og indholdsbeskrivelse.	D B	40 min. 18.05-18.45	Procesplan fremlægges Følgende temaer vælges: - En styrket sammenhæng mellem skole og SFO - En SFO i bevægelse - Science - Inkluderende børnefællesskaber

4.	Valg til bestyrelsen	At bestyrelsen får en orientering omkring processen.	I	20 min. 18.45 – 19.05	Louise, Pia og Katrine er på valg. Louise og Pia vil gerne genopstille. Pia vil gerne vige pladsen for andre. Katrine vil gerne være suppleant.
5.	Kort nyt	Formand Skole SI	I	15 min. 19.05 – 19.20	<u>Formand:</u> Intet nyt <u>Skole:</u> Anders har inviteret Louise og Susanne til skoleudviklingssamtale d. 18/3 Vi flytter bestyrelsesmødet d. 23/3 frem til d. 9/3, således vi forinden kan drøfte indholdet herom. Anders drømmer om at få en mere problemorienteret undervisning ind i den kommende skoleudviklingsplan. Der har på skolen været i gang med en værdibaseret proces, for at styrke samarbejdet i teamet. Der har været fokus på dobbelt loop læring, som har resulteret i en teamkontrakt med større aktørskab, fælles værdigrundlag og målsætninger. Lisbeth oplever, at det har givet et større kendskab til hinanden ift. kompetencer. <u>SI'en:</u> Organisering i børnehaven Opnormering og kvalificering af vuggestuen - Ansættelse af medhjælper

					Mål- og indholdsbeskrivelsen i SFO'en.
6.	Punkter til kommende møde		I	10 min. Kl. 19.20-19.30	Timetalsfordeling i skolen og plan over sammenlagte klasser i skoleåret 26/27 Skoleudviklingsplanen – teamsamarbejde, problembaseret læring, temadage osv.

Vi ser frem til en god og konstruktiv dialog
Vel mødt!

Bedste hilsner
Susanne E. Westergaard og Anders Bødker Holm