



Dagsorden og referat

**Dato:**

Mandag d. 30. sep. 2024

**Tid:**

Kl. 17.00-19.30

**Sted:**

Gjøel Skole – personalerum

**Mødedeltagere:**

Jannie Kristensen, Susanne E. Westergaard, Pia Skafte, Mads Gadeberg Jensen, Louise Gadeberg, Katrine Højen, Anders Palsgaard, Lisbeth Mosberg, Ida Leonora, Ida Stidsborg Starcke og Anders Bødker Holm

Fraværende: Anders Palsgaard, Lisbeth Mosberg og Ida Leonora

Referent: Anders Bødker Holm og Ida Stidsborg Starcke

Ordstyrer: Susanne Westergaard

- **Punkter til eventuelt – skriv til Anders hvis I ønsker punkter på under eventuel.**

**Forberedelse:**

	<b>Emne</b>	<b>Formål med punktet</b> (hvad skal vi udrette?)	<b>Proces</b> D: drøftelse I: information B: beslutning	<b>Varighed</b>	<b>Beslutning</b> (referat – hvem gør hvad)
1.	Godkendelse af børnesyn	Endelig godkendelse af børnesyn	D B	15 min. Kl. 17.00-17.15	Der laves små grammatiske og designmæssige rettelser, som Ida efterfølgende vil få rettet til.  Ellers er børnesynet godkendt og vil blive sendt til print og anvendes som redskab for det pædagogiske personale.
2.	Økonomi og budget	Gennemgang af budget 2024 og godkendelse	D B	20 min. Kl. 17.15-17.35	Skolens budget gennemgås og godkendes  Sl'en budget gennemgås og godkendes
3.	Læsning og ordblindhed	At give inputs til indsatsområder i den kommende skoleudviklingsplan for skolen	D	25 min.	Følelsen af mestring omkring det at gå i skole er et vigtigt faktum for vores børns trivsel og udvikling og læsning er et stort element ind i det.  Gjøl Skole ligger på 66 % ift. målsætningen fra nationale tests på 80 % af gode læsere.  Derfor arbejdes der pt. for at der skal udarbejdes en læsestrategi, således der sikres en ensrettet tilgang til læsevanskeligheder.

					<p>Punktet er ønsket på, fordi forældre oplever, at børn med læsevanskeligheder slår sig på de forskellige tilgange der opleves pt. fra skolens side af og derfor ønskes der er en øget tryghed ift. at der er en ensrettet indsats omkring læsning.</p> <p>Der er et ønske om et generelt skriv til forældrene som har børn med læsevanskeligheder med fif til læsetricks.</p> <p>Evt. lave nogle netværks for børn med dysleksi, så de ældre kan være gode rollemodeller.</p> <p>Der ønskes et fælles udgangspunkt på en læsestrategi, hvilket der også bekræftes er et ønske fra personalet.</p>
4.	Pause			15 min. Kl. 18.00-18.15	
5.	Forældreperspektiv/ undersøgelse		D Mulig B	1 time 18.15-19.15	Der blev idégenereret ift. emner, som forældregruppen kunne synes var relevante at undersøge ud fra et forældreperspektiv.
6.	Siden sidst	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Formand</li> <li>2) Skole</li> <li>3) SI</li> <li>4) Lærere/pædagoger</li> <li>5) Nyt fra udvalgene</li> </ol>	O: korte informationer på nævnte punkter	10 min. Kl. 19.15-19.25	Der er ikke nyt i forhold til punktet.

7.	Punkter til kommende møde			5 min. Kl. 19.25-19.30	<a href="#">Madordning</a> <a href="#">Principper for samlægninger</a>
8.	Evt.				

Vi ser frem til en god og konstruktiv dialog  
Vel mødt!

Bedste hilsner  
Susanne E. Westergaard og Anders Bødker Holm