

## **Gjøl Skole og SI's børnesyn**

På Gjøl Skole og SI er børnesynet centreret omkring en forståelse af, at alle børn er unikke, kompetente og medskabere af deres egen læring og udvikling. Skolen og SI'en arbejder ud fra en pædagogisk tilgang, der understøtter børns trivsel, selvværd og sociale færdigheder.

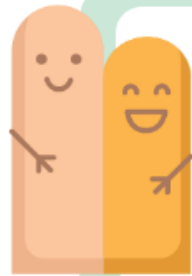
Det handler om at skabe et trygt og inkluderende miljø, hvor børn bliver set, hørt og respekteret som hele mennesker med individuelle behov og styrker.

Vi vil fokusere på fællesskab med deltagelsesmuligheder, trivsel og læring i praksis og give børnene de bedste muligheder for at udvikle sig både personligt, socialt og fagligt.

Det nuværende børnesyn ses som et dynamisk redskab, som løbende vil blive evalueret og genbesøgt, for på den måde at sikre, at det lever i praksis med mulighed for at lave justeringer, såvel i dokumentet som i praksis.



# Vores vision: Nutiden skaber børn, der skal lykkes i fremtiden



- Vi giver feedback på hinandens praksis
- Vi prioriterer faglig sparring
- Forældreperspektivet er nødvendigt for at vi kan se rundt om det hele barn
- Vi prioriterer tid til at tale med børnene
- Vi har fokus på at se andre indefra og sig selv udefra
- Vi indgår i dialog for at skabe forståelse

Vi må se bag om adfærden for at forstå meningen

- Den voksne har ansvaret for at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle
- Vi har fokus på læringsmiljøer der indbyder til leg og læring
- Gennem stærke børnefællesskaber styrker vi læring, udvikling, trivsel og dannelse
- Vi har kontinuerligt fokus på hvilke betingelser vi skaber
- Vi prioriterer evaluering af vores praksis



Ingen har prøvet alt, for ingen ved alt - i fællesskab finder vi nye veje



## Gjøl Skole og SI's børnesyn

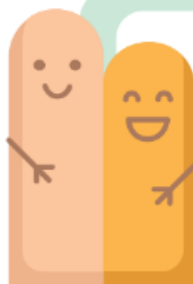
Læringsmiljøet har betydning for barnets alsidige udvikling

Den voksne har altid ansvaret for relationen og dens kvalitet

- Vi er altid nysgerrige på barnets og forældrenes perspektiv
- Vi har modet til at bryde vanetænkning
- Vi vægter det tværprofessionelle samarbejde
- Vi opsøger (ny) viden
- Vi justerer løbende vores didaktik/pædagogik med blik for vores kerneopgave

Det vi kigger efter, ser vi - det vi giver opmærksomhed, får vi mere af

- Vi er nærværende og omsorgsfulde voksne
- Vi møder børnene med tydelige forventninger
- Vi dyrker relationer og fremmer de positive narrativer
- De voksne er gode rollemodeller
- Vi afstemmer os ift. barnet og understøtter følelsesregulering
- De fagprofessionelle voksne er bevidste om deres betydning for børnenes succeser



- Vi har et heliotropisk perspektiv
- Vi ser på børn i vanskeligheder frem for børn med vanskeligheder
- Vi tilstræber, at alle børn føler sig set, hørt og forstået
- Vi har fokus på forskellige perspektiver, hvor vi møder hinanden med nysgerrighed
- Vi er bevidste om, at sprog skaber virkelighed

