



Dagsorden og referat

Dato:

Tirsdag d. 12. juni 2025

Tid:

Kl. 17.00-19.30

Sted:

Gjøel Skole – personalerum

Mødedeltagere:

Jannie Kristensen, Susanne E. Westergaard, Pia Skafte, Mads Gadeberg Jensen, Louise Gadeberg, Nanna Torp, Anders Palsgaard, Lisbeth Mosberg, Ludwig Torp, August Djernæs Poulsen, Ida Leonora, Ida Stidsborg Starcke og Anders Bødker Holm

Fraværende:

Referent: Ida Stidsborg Starcke

Ordstyrer: Susanne Westergaard

- Punkter til eventuelt – skriv til Anders hvis I ønsker punkter på under eventuel.

Forberedelse: Læs samarbejdsaftale mellem skole og hjem (eftersendes efter d. 29/5)

	Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces D: drøftelse I: information B: beslutning	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Høringssvar	Udarbejde høringssvar vedr. budget 2026	I D B	45 min. Kl. 17.00-17.45	Der ønskes at lave kommentarer til reduktion i tilbudsviften på Gjøl, da man ønsker et bredt tilbud ift. pasningsudvalg ud fra børns forskellige behov i 0-2 års området. Det ønsker man på Gjøl at prioriterer. Der tænkes ind ift. det hele liv på Gjøl og derfor tænker bestyrelsen af den brede vifte kan gøre Gjøl mere attraktiv. Ift. den øget forældrebetaling i SFO ønsker bestyrelsen at gøre indsigelser på denne stigning. Bekymringer ligger i hvorvidt alle forældre ville have mulighed for at finansierer et SFO-tilbud for sine børn. Bestyrelsen ønsker at bekæmpe ulighed og ønsker ikke at man øger takstbetalingen. Bestyrelsen ønsker ikke at lave indsigelser mod besparelsen af Meebook. Anerkendelse af, at man ikke laver besparelser på skoleområdet – men vi er fortsat bekymret for den økonomiske ramme og den stigende takstbetaling, som er med til at begrænse i forhold til forebyggende indsatser på skoleområdet.
2.	Pause			15 min. Kl. 17.45-18.00	
3.	TOPH	Projektet stopper ved årsskiftet. Vi skal træffe	D	30 min.	Redskabet TOPH har særligt bidraget til, at få børnenes perspektiv ift. deres trivsel i skole og SFO. Derudover oplever

		beslutning, om det er en form vi vil køre videre med: - I det nuværende format. - nyt format. - noget helt tredje	B	Kl. 18.00-18.30	lærerne at det har bidraget til mere målrettet indsatser og et bedre samarbejde. Formålet med TOPH er, at man som forældre får tilbagemelding på det. Ud fra et forældreperspektiv oplever man ikke at opfølgningen har været fyldestgørende, ligesom man ikke oplever, at der er blevet arbejdet så systematisk med det som tidligere. Der er ikke oplevelsen af at forældrene har modtaget noget i meddelelsesbogen. Det koster ca. 10.000 kr. at købe redskabet. Der er en god rød tråd til dagtilbuddet ift. anvendelsen af Spørge Børge og man påtænker også der, hvis skolen fortsætter med redskabet. Hvis der skal købes ind på det, så skal systematikken forbedres ift. forældreinddragelsen. Spørgeskemaet skal f.eks. følges op af en skolehjemsamtale. Elevrådet tilkendegiver, at det kan godt komme til at minde om et testresultat. Der ville klart ligge en ledelsesopgave i at fortsætte med TOPH, både ift. planlægningen og systematikken. Der er en bred opbakning omkring at arbejde videre med TOPH.
4.	Samarbejdsaftale mellem forældre og Skole og SI	Drøftelse af nyt udkast. (Nyt udkast eftersendes efter endt mulighed for at kommenterer på forrige udkast)	D B	15 min. 18.30 – 18.45	Selve samarbejdsaftalen er fin og det giver anledning til en snak om, hvordan vi opsporer kvaliteten af undervisningen og handler på denne undren. Det er vigtigt med en gensidig og grundlæggende tillid mellem forældre og personale.

					Der er desuden ingen bemærkninger og samarbejdsaftalen er godkendt.
5.	Tilsyn i dagtilbud	Der har været uanmeldt tilsyn i vuggestue og børnehave, I får tilbagemelding på observationen	I	10 min.	Styrker/kvaliteter i læringsmiljøet/pædagogisk praksis: Nært, anerkendende og omsorgsfuldt personale omkring alle børn Gode valgfrie opsatte læringsmiljøer på legepladsen ud over de planlagte og voksenstyrede Både børne og voksen initierede aktiviteter Børn mødes med positive forventninger i hele huset Gode læringsmiljøer indendørs og udendørs Udfordringer i læringsmiljøet/pædagogisk praksis: Med fokus på børneperspektivet omkring formiddagsmaden - Gumle tid BH Utydelig ramme for vokseninitierede aktiviteter – hvad vil vi med børnene i dag? VG Anbefalinger på baggrund af observation: Større opmærksomhed på børneperspektivet omkring formiddagsmaden – hvad kalder børnegruppen på. Mere tydelighed i rammesættelsen af de vokseninitierede aktiviteter med fokus på børnefællesskaber og at skabe legeerfaring VG.
6.	Sommermarked	Videre drøftelse af planlægning.	D B	30 min. Kl. 18.45 – 19.15	Der er indtil videre indsamlet omkring 50 gaver fra Gjøs børn. De forrige år der indsamlet omkring 200 gaver. I år påtænkes der at man på nitterne kan skrive navn på, og så trækkes der en hovedpræmie fra FunArt med Katrine Bille – det er der

					tilslutning til. Der er forvirring omkring de aktuelle skemaer og der er gang i to skemaer. Derfor besluttes, at man går ind på dokumentet fra Gjøl's Børn og byder ind på de forskellige sponsorer. Medlemmer i bestyrelsen oplever, at der er blevet peget fingre ift. hvorvidt det er legalt at melde sig ud af indsamlingen til tombolaen. Anders B. foreslår en forventningsafstemning omkring hvilke opgaver der ligger i skolebestyrelsen, så man undgår at ende i "konflikter" omkring de ting der sættes i søen. Aftalen bliver, at der arbejdes videre i dokumentet "Gjøl's børn" som Louise fusionerer, når hun har tid. Anders B. overtager Katrines tjans omkring maden sammen med Mads
7.	Punkter til kommende møde		I	5 min. Kl. 19.15-19.20	- Sommermarked - Forventningsafstemning i forhold til opgaver og forpligtigelser.

Vi ser frem til en god og konstruktiv dialog
Vel mødt!

Bedste hilsner
Susanne E. Westergaard og Anders Bødker Holm