



Dagsorden og referat

Dato:

Onsdag d. 17. november
2025

Tid:

Kl. 17.00 -19.30

Sted:

Gjøel Skole – personalerum

Mødedeltagere:

Camilla Westergaard, Susanne E. Westergaard, Pia Skafte, Louise Gadeberg, Anders Palsgaard, Lisbeth Mosberg, Karina Rye, Ida Stidsborg Starcke og Anders Bødker Holm

Fraværende: Katrine Højen og Mads Gadeberg Jensen

Referent: Ida Stidsborg Starcke

Ordstyrer: Susanne Westergaard

- **Punkter til eventuelt – skriv til Anders hvis I ønsker punkter på under eventuel.**

Forberedelse: Læs principperne vedr. Lejrskole og meddelsesbogen (Kan findes i fælles filer). Løs udkast til undersøgelse af overgange (Er sendt ud tidligere af Louise).

	Emne	Formål med punktet (hvad skal vi udrette?)	Proces D: drøftelse I: information B: beslutning	Varighed	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1.	Undersøgelse af overgange	Drøfte udkast der er sendt ud. Der er mulighed for at træffe beslutning om en proces.	D B	45 min. Kl. 17.00-17.45	Louise har lavet en ramme og en spørgeramme ift. forældreundersøgelse om børns opstart og overgange i Gjol Skole og Sl. Der ønskes feedback og forslag til ændringer. Der stilles spørgsmålstegn til hvorvidt barnets trivsel bliver et for sårbart emne. Der skal være en vis svarprocent for at den bliver valid. Der er generelt mange overgange – opstart i vuggestue, overgang fra vuggestue/dagpleje til børnehave, fra børnehave til førskole, fra førskole til skole. Man kunne overveje at indlægge overgangen fra 0. klasse til 1. klasse. Det ville være fint at tilføje et emne hvor forældrenes oplevelse. Vi kan forsøge at indhente data fra vuggestuen, muslingerne og 0. klasse. Der ønskes at der skæres ned på spørgsmål Louise forkorter mængden af spørgsmålene ift. de vigtige punkter – Louise fremsender en QR kode eller link til ledelsen, som sendes ud til vuggestuen, de nye muslinger, 0. klasse og 1. klasse der har haft overgang/opstart indenfor de sidste 6 måneder. Dermed betragtes det som vedtaget at udsende

					spørgeskema.
2.	Pause			15 min. Kl. 17.45-18.00	
3.	Revidering af principper	Til sidste møde gennemgik vi principperne og vurderede hvilke principper, der skulle revideres. Vi starter med: Lejrscole og meddelelsesbogen.	D B	45 min. 18.00-18.45	Lejrscole: - Der skal drøftes hvorvidt 2.-3. klasse fortsat skal på lejrscole og om 5.-6. klasse skal være afsted med 4 overnatninger - Beslutning: - o Overnatningen for 2.-3. klasse sløjfes. ▪ Lisbeth undersøger hvorvidt personale gerne vil bevare denne - o Lejrscole for 5.-6. klasse skæres ned til 3 dage. ▪ Lærerne diskuterer dette og får lov at bestemme om det er 3 eller 4 dage. - o Takstbetalingen for lejrscole er 100 kr. pr. dag pr. elev. Meddelelsesbogen - Lærerne ønsker at meddelelsesbogen udfyldes to gange årligt - Der foreslås, at man drøfter formen for skolehjem samtalerne – det er muligt at lave en ramme og form for varigheden, hyppigheden osv., men det er ikke bestyrelsens opgave at definere hvad der drøftes på møderne.

					- Beslutning: - o Der laves meddelelsesbog to gange årligt - o Den offentliggøres efter skolehjemsamtaler, således indsatserne kan justeres i samarbejde med forældrene. - o Meddelelsesbogen ligger fremadrettet på Hjerne og Hjertet og ikke på Meebook
4.	Trafik	Der har været et ønske om at vi drøfter trafiksikkerheden om morgenen.	I D	20 min. 18.45 – 19.05	Der opleves, at trafikken om morgenen er usikker ift. cykellister. Personalet kan opfordres til at holde på parkeringspladsen ved fodboldbanen. Skolebørn skal opfordres til selv at gå ind på skolen. Susanne laver et udkast til kommunen omkring mulighederne for at udvide parkeringen. Der forslås at der laves et kiss and goodbye zone udenfor skolen, som børnene er med til at forme.
5.	Kort nyt	Formand Skole SI	I	15 min. 19.05 – 19.20	Intet nyt fra formand Skole: - I morgen er der ansættelsessamtaler ift. ansættelse af børnehaveklasselederstillingen. Der er ikke et bestyrelsesmedlem med til ansættelsen. Der er i gang med et værdiarbejde baseret på Anders' masteruddannelse. Vi har desuden haft fokus på aktørskabet i praksis – både ind i et samarbejde, men også individuelt. Vi vil gerne gå fra følgeskab til aktørskab – det handler om vi alle læner os ind til bordet og tager ansvar for hverdagen, både ift. samarbejde mellem medarbejdere, ledelse og

					forældre. Oplever et fællesskab i at lykkes, hvor der er blik for hinanden og med fokus på at fagligheden og kerneopgaven. Sl: - Opstart af opnormering af vuggestuen – voksne og fællesskab - Organisering af børnegrupper i børnehave – nye idéer og tanker der skal omsættes til virkeligheden på baggrund af faglighed - SFO: mål- og indholdsbeskrivelse og børn der ikke møder i SFO ○ Feedback: kan man forsøge at minimere rendet i vuggestuens garderobe
6.	Punkter til kommende møde		I	10 min. Kl. 19.00-19.10	Principper: - Skolehjem samtaler/samarbejde Mål- og indholdsbeskrivelse i SFO

Vi ser frem til en god og konstruktiv dialog
Vel mødt!

Bedste hilsner
Susanne E. Westergaard og Anders Bødker Holm